

Pedagogische visie Team Design & Media

Wij motiveren en stimuleren studenten om zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke personen, in de wereld van nu en in de toekomst.

We vinden het van belang dat studenten met name interpersoonlijke vaardigheden ontwikkelen, die hen helpen keuzes te maken die hun persoonlijke welzijn bevorderen. Vanuit deze onderwijs-pedagogische visie is het gedrag van docenten vooral gericht op het coachen van studenten bij keuzes die richting geven aan hun professionele leven.

Hoe zien wij studenten

Wij zien studenten als personen op weg naar zelfstandigheid, die daarbij over zichzelf en over de wereld kunnen leren. Wij hechten belang aan het onderhouden van een persoonlijke band met studenten, met hun gevoelens en verlangens, om hen hierin te begeleiden van student naar integrale beroepsbeoefenaar.

Doel van ons onderwijs

Het doel van ons onderwijs is om studenten te helpen tevreden en zelfverantwoordelijke volwassenen te worden, die zich hun leven lang kunnen blijven ontwikkelen. In ons onderwijs ligt nadruk op het tot wasdom komen van persoonlijke talenten en wezenlijk enthousiasme van studenten. Wij willen de leefwereld van onze studenten vergroten en verdiepen.

Wat willen wij studenten leren

We willen onze studenten leren eigen keuzes te maken die bijdragen aan hun welbevinden en professionele ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat studenten hun persoonlijke gedrevenheid vinden en willen hun intrinsieke motivatie aanboren. We stimuleren hen zelf een mening te vormen, vindingrijk te zijn, te experimenteren en te concluderen. Wij motiveren studenten om zich leerbaar op te stellen. We stimuleren studenten om nieuwsgierig te zijn, een onderzoekende en open houding te hebben, te willen begrijpen en te willen delen en samenwerken met anderen. Ze krijgen inzicht in eigen kunnen, nemen verantwoordelijkheid en maken 'hun eigen plan'. Wij geven studenten eigenaarschap over hun eigen leertraject en leervraag en bieden vraaggestuurd onderwijs aan. Wij geloven in learning-on-demand. Er is ruimte voor individuele ontwikkeling en keuzeruimte.

De leeromgeving die wij bieden

Wij willen onze studenten een fijne leeromgeving bieden, die uitnodigt om te leren. Is het goed voor jou, is het goed voor de ander, is het goed voor de school? Deze vragen geven we studenten mee om te reflecteren op hun handelen en ook docenten gebruiken deze als leidraad.

Hoe wij ons onderwijs verzorgen

De docent is coach, schept voorwaarden en faciliteert het leerproces. De docent zoekt naar op maat begeleiding van individuele studenten en sluit aan bij waar de student in zijn of haar leerproces is. Daarbij is sprake van afnemende sturing en toenemende zelfstandigheid voor de student.

Kern van ons didactisch model is dat we een integrale leerlijn bieden, waarin beroepsgerichte opdrachten sturend zijn voor het leerproces. Docenten richten zich op het verbinden van kennis, vaardigheden en houding die studenten in de (beroeps)context integreren.

Wij geloven in effectief maar experimenteel programmeren van ons onderwijs. Wij zetten in op innovatie, willen een pionier zijn op onderwijsgebied en geven invulling aan blended learning. Wij maken onderwijs in de beroepscontext en werken arbeidsmarktgericht. Samen met startups en onderwijsleerbedrijven maken wij onderwijs in een onderwijsbedrijfssetting en dragen we bij aan beroepsinnovatie.